Planear – acompañamiento a distancia:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se realiza la planeación de los acompañamientos a distancia. No olviden tener en cuenta que la intencionalidad debe estar ligada a las prácticas y acciones priorizadas para el trimestre de trabajo y que cuando se hacen a través de llamada telefónica se deben contemplar los tres momentos metodológicos definidos en el manual operativo.

Acompañamiento a distancia Nro. 1 **Fecha** 6 05. 2025 **Hora** 2 30 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Edena María Hora Ines — Rol: Agente Educativo

— Rol: —

INTENCIONALIDAD

Concientizar sobre la importancia de prevenir accidentes en niños y niñas cerca de cuerpo de agua para proteger su seguridad y evitar situaciones de peligro.
Practica 15 tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.
Acción 15.6 la familia toma medidas de precaución con fuentes o el niño frente a los cuerpo de agua (ríos, quebradas lagos) o reservorios (pozos, aljibes, albercas para mitigar el riesgo

EXPERIENCIA PEDAGOGICA A PROMOVER CON LA FAMILIA

Descripción de la experiencia:	Tiempo estimado y recursos:
El encuentro telefónico con la familia se inicia atraves de un respetuoso y cálido saludo, en donde se indaga sobre el bienestar físico y emocional de la familia Se indaga con la familia si están teniendo afectaciones por la ola invernal que se avecina y que este encuentro telefónico tiene el objetivo de enseñarles medidas preventivas frente a riesgos de la ola invernal se le indica a la familia los riesgos frente a esta ola invernal Daños a viviendas y pérdidas de pertenencia Aislamiento por destrucción de vías Contaminación del agua potable. Infecciones respiratorias agudas, (IRA) por bajas temperaturas y humedad.	15 minutos celular folletos

Powered by CamScanner

Planear – acompañamiento a distancia:

El futuro es de todos

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

Descripción de la experiencia:

Se le indica a los adultos medidas de prevención frente a cuerpos de agua para evitar ahogamientos

Ahogamiento

Los pozos, tanques de almacenamiento de agua, albercas y contenedores de agua deben permanecer tapados o cerrados, de tal manera que los niños y niñas no puedan acceder a ellos. Los niños y las niñas pueden ahogarse muy rápido y en menos de tres (3) centímetros de agua, en que los baños, los tinas, e incluso los cubos de agua o lavaderos pueden ser muy peligrosos.

Cuando esté bañando al niño y deba responder el teléfono o a la puerta, no confíe en que otro niño lo cuide en ud. debe envolver en una toalla y llévelo consigo.

Mantenga siempre la tapa del inodoro cerrada y los depósitos de agua tapados y en lo posible aislados de los cuerpos de los niños y niñas

Acompañe siempre a los niños cuando estén en los baños.

Nunca deje a los niños cerca de baldes con agua mientras usted toma el esper

Tiempo estimado y recursos:

15. minuto

celular

pollitos

Si incluyes objetos del paquete didáctico familiar en las experiencias explicar cuáles y en qué momento se promoverá su uso:

Powered by CamScanner

Registro de observaciones al desarrollo infantil en el acompañamiento a distancia

El futuro es de todos

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

En este apartado se registran las observaciones realizadas sobre la participación y proceso de desarrollo de la niña o el niño durante el acompañamiento a distancia (solo cuando se hace vía telefónica), por parte del talento humano:

¿Qué le gustó a (nombre de la niña o niño) del encuentro? ¿Qué no le gustó? ¿A que jugó? ¿Sobre qué converso? ¿Cómo participó? ¿Cómo se relacionó con los adultos de la familia y con el TH?

con la niña Helen la abuela. la paso al telefon
nos saludamos. me dijo sera como este
le pregute como estaba y me dijo bien me dijo
esta jugando es una niña muy conversadora

Aspectos a tener en cuenta en el próximo acompañamiento para favorecer el proceso de desarrollo y aprendizaje de (nombre de la niña o niño)

Powered by CamScanner

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros en el hogar y acompañamientos a distancia

LAS VOCES DE LA FAMILIA:

En este apartado registre las voces y opiniones de la familia (niñas, niños y adultos), sobre los acompañamientos a distancia vividos en el mes:

¿Qué les gustó y que no de los acompañamientos a distancia?

me gusto la llamada ya que siempre aprendo de los temas que me manda y los abstenerse que no dijo un dia no es perfecto

¿Para qué le sirvieron los acompañamientos a distancia?

si me sirve para la parte :)

¿Cómo participó la niña, el niño o mujer gestante en las experiencias propuestas en los acompañamientos a distancia?

La niña participo respondio a las preguntas que me hizo y es muy conversadora

¿Qué le gustaría vivir en los próximos acompañamientos a distancia?

este bien los temas que usted nos llama ya que nos ase recordar muchas cosas que olvidamos

Powered by CamScanner

Valoración mensual del acompañamiento a distancia:

El futuro es de todos

LAS VOCES DEL TALENTO HUMANO DEL SERVICIO:

En este apartado registre a manera de análisis las voces del talento humano que realizaron los acompañamientos a distancia en el mes, en relación con la familia protagonista de este cuaderno:

¿Se cumplieron las intencionalidades propuestas?

Si
ya que hubo participación de parte de la abuela y la niña

¿Cómo fue la participación de la familia en el acompañamiento?

la abuela de la niña participo en el encuentro fue un momento que estuvo muy pendiente de la niña · no la dejo solo en ningun momento estuvo siempre pendiente que no allá ningun accidente

¿Cómo se vinculó la niña, el niño o mujer gestantes en los acompañamientos a distancia?

La niña se vinculo me saludo me dijo que estaba jugando y que no se iba a la cocina

¿Qué recomendaciones tienen para los próximos acompañamientos a distancia?

que siga con el mismo entusiasmo y que este disponible en el momento de la llamada

Powered by CamScanner